

สถาบันเทคโนโลยี

# ไทย-ญี่ปุ่น



เรียนจบมีงานทำ

**100%**

ชิงทุนการศึกษา

25%-100%

ได้เรียนภาษาญี่ปุ่น  
ครบคู่ทุกสาขา



ไม่เข้าร่วม  
**TCAS**

ไปใช้คะแนน  
GAT/PAT,  
O-NET



โครงการแลกเปลี่ยน

**MOU**

มหาวิทยาลัยที่ญี่ปุ่น



# หน้า

# สารบัญ

▶ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ( หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต )	04
▶ สาขาวิศวกรรมยานยนต์ (AE)	05
▶ สาขาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติแบบลีน (RE)	06
▶ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CE)	07
▶ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (IE)	08
▶ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (EE)	09
▶ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ( หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต )	10
▶ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	11
▶ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (MT)	12
▶ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (BI)	13
▶ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางสื่อสารมวลชน (DC)	14
▶ คณะบริหารธุรกิจ ( หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต )	15
▶ สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและสตาร์ทอัป (DBS)	16
▶ สาขาวิชาบริหารธุรกิจญี่ปุ่น (BJ)	17
▶ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IB)	18
▶ สาขาวิชาการจัดการกรรพยากรณ์บุษย์แบบญี่ปุ่น (HR)	19
▶ สาขาวิชาการบัญชี (AC) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	20
▶ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (LM)	21
▶ สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (DM)	22
▶ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการเชิงวัฒธรรม (TH)	23
▶ THAI-NICHI INTERNATIONAL COLLEGE	
▶ สาขาวิศวกรรมดิจิทัล (DGE)	24
▶ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและการเป็นผู้ประกอบการ (IBN)	25
▶ สาขาวิชาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (DSA)	26-27
▶ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ (JIB)	29
▶ ความแตกต่าง เอพาร์ค TNI ไทย-ญี่ปุ่น	30-31
▶ ทุนการศึกษา	
▶ โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน	
▶ รายชื่อมหาวิทยาลัยคู่มิตร (MOU)	
▶ การรับสมัคร นักศึกษาใหม่	
▶ ประมาณการค่าใช้จ่าย	



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (TNB)  
เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2550

อาจารย์โนอจิ โอซูบ

ฯพณฯ สมหมาย อุบลระกุล

**ส** สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น หรือ TNB ก่อตั้งโดยสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) หรือ ส.ส.ก. ซึ่งเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ แก่ บุคลากรไทยเพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทยมาตลอดเวลา 50 ปี ส.ส.ก. ได้ขยายการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างชื่อเสียงในหลายด้าน อาทิ การจัดการอบรมสัมมนาด้านเทคโนโลยีและการจัดการ การจัดสอนภาษาต่างประเทศ การให้บริการสอบเกียรติเครื่องมือวัดอุตสาหกรรมและวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้คำปรึกษา แก่สถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม

จากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญดังกล่าว จึงทำให้คณะกรรมการบริหาร ส.ส.ก. มีดำริที่จะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเฉพาะทางขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในการครุภัติและอุตสาหกรรมของไทย ในปี พ.ศ.2548 ส.ส.ก. จึงได้ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นในนาม “สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น” หรือในชื่อ ภาษาอังกฤษว่า “Thai-Nichi Institute of Technology” และเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2549 สถาบันฯ ได้รับอนุญาตการจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาแห่งใหม่ และเริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ในหลักสูตรต่างๆ ก้าวระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เน้นเทคโนโลยีด้านวิศวกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่จำเป็นสำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมไทย

# คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

Automotive Engineering  
สาขาวิชวกรรมยานยนต์

AE

## จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ วิศวกรรมยานยนต์ มุ่งเน้นการเป็นผู้นำด้านการสร้างวิศวกรผู้มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบพัฒนาযานยนต์สมัยใหม่ ยานยนต์ไฟฟ้า และยานยนต์ไร้คนขับ ผ่านการฝึกฝนกระบวนการคิดอิเคร่าห์และลงมือปฏิบัติจริงตามหลักการ Monozukuri
- ▶ หลักสูตรที่มีการบูรณาการเนื้อหาวิศวกรรมเครื่องกล กับวิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ในการออกแบบและพัฒนา�านยนต์ เพื่อสอดรับกับ การพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next Generation Automobiles) ตามแผน Industry 4.0
- ▶ หลักสูตรมีเนื้อหาและองค์ความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมยานยนต์ และวิศวกรรมเครื่องกล ตามหลักเกณฑ์ของสถาบัน บันทึกที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสอบเพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ก.ว.) ในสาขาอิศวกรรมเครื่องกลได้

## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ ทำงานในบริษัทญี่ปุ่นผู้ผลิตชิ้นส่วนและประกอบยานยนต์ในตำแหน่ง วิศวกรด้านวิจัยและพัฒนา (R&D) การควบคุมระบบการผลิต การควบคุมคุณภาพและการวางแผนการผลิตกังหันในประเทศ และต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศไทย
- ▶ ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านอุตสาหกรรมยานยนต์และชั้นส่วนยานยนต์
- ▶ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลากหลายสาขาวิชา



Robotics and Lean Automation

Engineering

สาขาวิชวกรรมหุ่นยนต์และ  
ระบบอัตโนมัติแบบลีน

RE

## จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องจากวิศวกรรมการผลิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีอัตราการเมืองงานกำลังสูงที่สุด ตรงกับความต้องการจากสถานประกอบการญี่ปุ่นในประเทศไทยอย่างมาก
- ▶ เป็นการบูรณาการระหว่างองค์ความรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระบบควบคุมเครื่องจักร อัตโนมัติในการผลิตและเทคโนโลยีการวิเคราะห์ของเสียงในกระบวนการผลิตแบบลีน ซึ่งเป็นสถาบัน การศึกษาแห่งแรกที่มีการประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการการผลิต กับนวัตกรรมด้าน วิศวกรรมการผลิตควบคู่กัน
- ▶ โครงสร้างของหลักสูตรออกแบบรายวิชาภายใต้គิจกรรมร่วมมือของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ก้าวจากสถาบันประกอบการชั้นนำด้านการสร้างเครื่องจักรอัตโนมัติ เพื่อการผลิตให้กับบริษัทญี่ปุ่น ในประเทศไทย

## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ เป็นวิศวกรที่มีภาระครอบคลุมถึงด้านการผลิต การออกแบบเครื่องจักรกล ระบบไฟฟ้าควบคุม การเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ▶ วิศวกรด้านการออกแบบระบบการผลิตอัตโนมัติในสถานประกอบการ (System Integrator)
- ▶ ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับชิ้นส่วนและระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม
- ▶ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่ออาชีพด้านนักวิชาการหรือนักวิจัย

## Computer Engineering สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์

### จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์มุ่งเน้นผลิตบันทึกที่มีความรู้ความชำนาญทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม สามารถออกแบบ สร้าง ติดตั้ง ॥และบำรุงรักษา ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของระบบคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอุปกรณ์ที่ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์มีความสามารถเรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่มาประยุกต์ใช้งาน
- ▶ หลักสูตรนี้เนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบฮาร์ดแวร์และพัฒนาโปรแกรมสมองกลฝังตัว (Embedded Systems) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของระบบการควบคุมอัตโนมัติในอุตสาหกรรม ต่างๆ เช่น อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรมรถยนต์ หุ้นยนต์ เป็นต้น
- ▶ หลักสูตรนี้การสอนเชื่อมโยงกับ IoT : Internet of Things ปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) และการพัฒนาโปรแกรมบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile Application) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน
- ▶ มีเนื้อหาหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐานเป็นเกียรติยื่นรับ เกียบเก่ามาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศไทย และประเทศสหรัฐอเมริกา

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ เป็นวิศวกรพัฒนาระบบ (Systems Engineer) สามารถออกแบบ ฮาร์ดแวร์และพัฒนาโปรแกรมสมองกลฝังตัว (Embedded Systems) ที่ใช้ในระบบควบคุมอัตโนมัติและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
- ▶ พัฒนาซอฟต์แวร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ก้าวไปและ Smart Phone
- ▶ ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านคอมพิวเตอร์

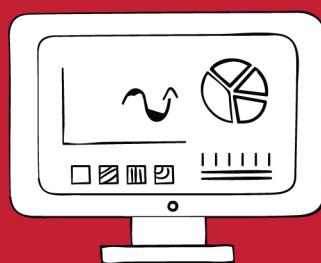
## Industrial Engineering สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

### จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ บุณฑิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ การแก้ไข/ปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ในอุตสาหกรรม การผลิต โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการผลิตแบบญี่ปุ่น กับในรายละเอียดของกระบวนการผลิต และยังครอบคลุมถึงระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Supply chain) ของกระบวนการผลิตดังกล่าวด้วย
- ▶ บัณฑิตจะได้เรียนรู้หลักการบริหารจัดการที่บูรณาการ ความรู้ด้านการบริหาร (Management) วิทยาการ ทางวิศวกรรม (Science) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี (Technology) ที่กันสมัย ซึ่งบัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวางไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรม การผลิต อุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมทางการเงิน เป็นต้น
- ▶ หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการของ TNI บุ่มเบิกให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริง จึงมีการส่งเสริมให้ฝึกปฏิบัติจริงตลอดหลักสูตร และยังเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาฯ วิศวกรรมอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ ประกอบอาชีพเป็นวิศวกรแผนกต่างๆ ในอุตสาหกรรม การผลิต เช่น วิศวกรควบคุม/วางแผนการผลิต วิศวกร ออกแบบระบบการผลิต ออกแบบโรงงาน/ คลังสินค้า วิศวกรควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
- ▶ ประกอบอาชีพเป็นวิศวกรแผนกต่างๆ ในอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ เช่น วิศวกรบริหารจัดการคลังสินค้า วิศวกร วางแผนการขนส่ง/ กระจายสินค้า เป็นต้น
- ▶ ประกอบอาชีพวิศวกรในกลุ่มอุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมทางการเงิน
- ▶ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก กับในและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศไทย เป็นผู้นำด้าน การบริหารจัดการกระบวนการผลิต
- ▶ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ งานต่อธุรกิจของครอบครัว โดยเฉพาะกับในโรงงานผลิตสินค้า



# CE

# IE

## Electrical Engineering สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า



### จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้นื้อหาของวิศวกรรมไฟฟ้าครอบคลุม 3 ด้านคือ
  - ระบบไฟฟ้ากำลัง ได้แก่ ระบบไฟฟ้าอุตสาหกรรม เครื่องจักรกลไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง การผลิตและส่งจ่าย พลังงานไฟฟ้า พลังงานทดแทน เป็นต้น
  - เมคคาทรอนิกส์ ได้แก่ การนำเอาความรู้ทางด้านเครื่องกล ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบวัดคุณภาพ และคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ด้วยกันเพื่อสร้างระบบกลไกและผลิตภัณฑ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เช่น เครื่องจักรอัตโนมัติ หุ่นยนต์ อุตสาหกรรม การผลิตอัตโนมัติ และรถไฟฟ้า เป็นต้น
  - ระบบอัจฉริยะ ได้แก่ การนำความรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ นำเข้ามาใช้ในการควบคุมและการวัดที่ใช้ชิปเซอร์ต่างๆ มาสร้างระบบที่ชาญฉลาด เช่น ระบบสนองกลฝังศัตรู เครื่องจักรอัจฉริยะ ระบบวัดคุณภาพอุตสาหกรรม หุ่นยนต์อัจฉริยะ เป็นต้น
- ▶ เป็นการเรียนการสอนตามหลักการจัดการแบบญี่ปุ่นหรือแบบโน�ชุคุริ
- ▶ ผู้ที่修毕本课程后可以进入日本的大学继续深造
- ▶ สามารถนำไปใช้ในอุตสาหกรรมแบบสหกิจศึกษา
- ▶ เตรียมความพร้อมให้บุนทึกที่จะออกไปสามารถทำงานได้ กับทักษะด้านการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและ โรงงานอุตสาหกรรม และการเรียนรู้ประสบการณ์ การแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมแบบสหกิจศึกษา
- ▶ เตรียมความพร้อมให้บุนทึกที่จะออกไปสามารถ ทำงานในองค์กรญี่ปุ่นโดยจัดให้มีการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างเข้มข้น และการฝึกซ้อมทักษะในการ ทำงานและอัจฉริยะ

EE

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ ทำงานในตำแหน่งวิศวกรไฟฟ้าทั้งในภาคอุตสาหกรรมการ ผลิตและการบริการ ซึ่งจากผลการสำรวจพบว่า ปัจจุบัน ภาคอุตสาหกรรมต่างๆ มีความต้องการบุคลากรในตำแหน่ง วิศวกรไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก
- ▶ วิศวกรไฟฟ้าในโรงงานอุตสาหกรรม การไฟฟ้า โรงไฟฟ้า นักออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้า ระบบอัจฉริยะ
- ▶ วิศวกรอุตสาหกรรมแบบพิเศษ ก่อสร้าง สถาปัตย์ ฯลฯ ที่ต้องใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้า เช่น ระบบอัจฉริยะที่ใช้ในยานยนต์ เครื่องจักร รถไฟฟ้า ยานอวกาศ เครื่องบินและอวกาศ
- ▶ นักวิจัยระบบอัจฉริยะ และระบบอัตโนมัติต่างๆ
- ▶ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้หลาย สถาบัน ทั้งในญี่ปุ่น อเมริกา และยุโรป ในสาขาต่างๆ เช่น
  1. วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)
  2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Engineering)
  3. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)
  4. วิศวกรรมระบบควบคุม (Control Systems Engineering)
  5. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics Engineering)
  6. วิศวกรรมระบบอัจฉริยะ (Intelligent Engineering)
  7. สาขาวิชาด้านการบริหารต่างๆ เช่น การจัดการเทคโนโลยี (Management of Technology)

# IT เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

### Information Technology สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ นักศึกษาที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี IT เป็นที่ต้องการของธุรกิจสาขาต่างๆ และเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในทุกรูปแบบ เช่น จากทุกสถานประกอบการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยการเรียนในสาขาวิชานี้นั้นผู้เรียนสามารถ ทำงานด้าน IT ทั้งในบทบาทของผู้พัฒนา และผู้ใช้ระบบ ผ่านการเรียนที่เน้นการปฏิบัติจริง และมีการ ส่งบัคให้แก่ทีมงานในการแก้ไข



### รายวิชาที่ศึกษา

- ▶ วิชาพื้นฐาน ได้แก่ Programming, Network, Database, Web Design
- ▶ วิชาเฉพาะทาง ได้แก่ IoT, AI, Mobile Application, Network Security, Python, Business Intelligence



### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ โปรแกรมเมอร์ (Programmer)
- ▶ นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Web Designer and Developer)
- ▶ นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application Developer)
- ▶ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร (Network Administrator)
- ▶ Full Stack Developer
- ▶ Front End Developer
- ▶ Back End Developer
- ▶ IT Support
- ▶ Network Engineer
- ▶ ประกอบอาชีพอิสระด้าน IT (Freelance, Outsource)

.COM



# Multimedia Technology

## สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

## จุดเด่นของหลักสูตร

- ▶ เป็นการเรียนรู้กุญแจควบคู่ปั๊บเจิตจัง และสร้างสรรค์ผลงาน คุณภาพด้วย เทคโนโลยีกับสมัยมาตฐานสากล
  - ▶ ผลิตบันทึกที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต และวิเคราะห์งานด้านบัลลังก์เดี่ยว มีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวให้กับต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ในปัจจุบัน มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม
  - ▶ ผลงานนักศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ภายนอกเป็นจำนวนมาก

รายวิชาที่ศึกษา

- ▶ วิชาเฉพาะทางด้าน Computer Graphic, Animation, Game Development, Web Design and Development Human-Computer Interaction, Digital Image Processing, Programming, Database



## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ ผู้ผลิตสื่อทางดิจิทัล (Digital Content Creator)
  - ▶ นักออกแบบกราฟิก (Graphic Designer)
  - ▶ นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ (Web Designer and Developer)
  - ▶ ผู้สร้างภาพเคลื่อนไหว (Animator)
  - ▶ นักพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ (Computer Game Developer)
  - ▶ นักพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application Developer)

# MT BI

BUSINESS

## **Business Information Technology**

## สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## ຈຸດເຄີນຂອງໜັກສູງ

- ▶ เป็นสาขาที่บุ่มพัฒนาบันทึกให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความเข้าใจในกระบวนการทางธุรกิจ ทำให้บันทึกสามารถพัฒนาโปรแกรมและประยุกต์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต้นท่อนๆ ให้กับองค์กรธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในหลักสูตร มีการเรียนรู้การใช้ซอฟต์แวร์ชั้นนำที่ได้รับความนิยมในระดับสากล เช่น SAP Oracle และ Google Apps ซึ่งผลสำเร็จจากการธุรกิจและอุตสาหกรรม พบว่าปัจจุบันความต้องการ บุคลากรที่จบการศึกษาในสาขาี้นี้ ยังเป็นที่ต้องการอย่างสูงมาก

รายวิชาที่ศึกษา



- ▶ หลักสูตรบูรณาการรายชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ดำเนินการจัดการธุรกิจ ได้แก่ การเขียนโปรแกรม โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสื่อสารและเครือข่าย การวิเคราะห์และ ออกรายบัญชี ระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล การออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเบื้องต้น ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการบริหาร โครงการระบบสารสนเทศ คณิตศาสตร์ธุรกิจ หลักการตลาด บัญชีการเงิน องค์กรและการจัดการโลจิสติกส์ และการผลิต การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การวางแผนทรัพยากรในองค์กร และกลยุทธ์ในการการผลิต การจัดการ ใช้อุปกรณ์ พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการจริงในชั้นเรียน และองค์กรจริง รวมทั้งไม่น้อยกว่า 64 ชั่วโมง บังคับใช้ภาษาไทย ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกับซอฟต์แวร์ชั้นนำทางธุรกิจ ได้แก่ SAP และ Oracle เป็นต้น

## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ บัณฑิตวิศวกรรมระบบด้านธุรกิจ  
(Business System Analyst)
  - ▶ โปรแกรมเมอร์ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ  
(Business Software Programmer)
  - ▶ บัณฑิตการระบบสารสนเทศ  
(Information System Management)
  - ▶ ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศ  
(Information System Consultancy)
  - ▶ บัณฑิตวิศวกรรมห้องปฏิบัติ (Data Analyst)
  - ▶ บัณฑิตการการตลาดออนไลน์  
(Online Marketing Management)



# Digital Technology in Mass Communication

## สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางสื่อสารมวลชน



จุดเด่นของหลักสูตร

รายวิชาที่ศึกษา



**DC**

## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ บัคสื่อสารองค์กร (Corporate Communications Specialist)
  - ▶ บัคจัดและผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล (Digital Television Producer)
  - ▶ บัคออกแบบพิเศษ (Visual Effects (VFX) Artist)
  - ▶ ครีเอทีฟ (Creative Designer)
  - ▶ บัคออกแบบสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Publishing Designer)
  - ▶ บัควางแผนสื่อและการตลาดโฆษณาดิจิทัล (Digital Media and Marketing Planner)
  - ▶ บัคประชาสัมพันธ์ดิจิทัล (Digital PR Specialist)
  - ▶ ผู้ผลิตเนื้อหาบนสื่อดิจิทัล (Digital / Social Media Content Editor)
  - ▶ บัคออกแบบกราฟิก (Graphic Designer)
  - ▶ ผู้ดูแลงานอีเว้นท์ (Event Creative and Producer)

# DBS บริหารธุรกิจ

บุญเนินการสร้าง “นักพัฒนาธุรกิจ” และ “Start-Up” รุ่นใหม่ ที่มี Smart Ideas เพื่อสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์และงานบริการ ให้ตอบโจทย์และเติบโตสำหรับธุรกิจในยุคดิจิทัล

# Development of Business and Start-Up

สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจและสตาร์ตอัป

## โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ โอกาสสร้างงานกับบริษัทผู้นำด้าน Tech-Company และ Tech Start-Up ซึ่งนำทั้งไทยและต่างประเทศ ด้วยกลุ่มอาชีพเหล่านี้
    - Business Development Officer (บักพัฒนาธุรกิจ)
    - Product Owner หรือ Product Manager (บักออดแบบและพัฒนาสินค้าและบริการ)
    - Project Manager (ผู้จัดการโครงการ)
    - User Experience (UX) Researcher (บักวิจัยด้าน UX)
    - User Interface (UI) Designer (บักออกแบบหน้าตา UI)
    - Business Digital Strategist (บักวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจดิจิทัล)
  - ▶ โอกาสเป็นผู้ประกอบการ Start-Up ที่สามารถดำเนินธุรกิจได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ



## Business Administration (Japanese)

### สาขาวิชาธุรกิจญี่ปุ่น

#### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ วิชาภาษาญี่ปุ่น ขั้นต้นและขั้นกลาง (รวม 8 วิชา)
- ▶ วิชาพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ เช่น ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ การตลาด การเงิน การจัดการองค์กร และกลยุทธ์การแข่งขัน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สถิติธุรกิจ

#### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ วิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (รวม 4 วิชา) วิชาการต่อตัวบ้านธุรกิจด้วยภาษาญี่ปุ่น
- ▶ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การเงินธุรกิจ ญี่ปุ่นศึกษา

#### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความทันสมัย

- ▶ 3 กลุ่มวิชาการตามความถนัด 6 วิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (สามารถสอบได้ N2) กลุ่มวิชาการเงิน และกลุ่มวิชาการตลาด – การต่อรองเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง เรียน 7 วิชา (21 หน่วยกิต) รวม 19 วิชา 57 หน่วยกิต เทียบเท่ากับหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นต่างประเทศ
- ▶ การประยุกต์ใช้จริงฝ่ายการค้าและการลงทุนญี่ปุ่นประกอบการรุ่นเยาว์และโครงการเพื่อพัฒนาเส้นทางธุรกิจด้วยภาษาญี่ปุ่น

#### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตร

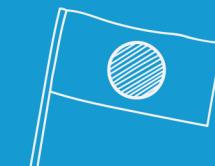
- ▶ เป็นหลักสูตรหนึ่งเดียวในประเทศไทย ที่สอนหลักการบริหาร ผนวกกับภาษาญี่ปุ่น เป็นที่ต้องการของบริษัทญี่ปุ่นอย่างมาก
- ▶ ภาษาญี่ปุ่นได้ระดับ N3 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นขั้นสูงได้ระดับ N2
- ▶ มีโอกาสไปฝึกงานและทำงานหรือเรียนต่อที่ญี่ปุ่นได้

#### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ งานด้านภาษาญี่ปุ่น เช่น ล่ามภาษาญี่ปุ่น ในบริษัท และ โรงแรม, เอกอุปการผู้ประสานงาน
- ▶ งานด้านการตลาดและบริการ เช่น การจัดการด้านผลิตภัณฑ์ การวางแผนส่งเสริมการขาย งานกิจกรรมการตลาด ฯลฯ
- ▶ งานด้านการเงินและการลงทุน เช่น เจ้าหน้าที่สถาบันการเงินต่างๆ ที่ปรึกษาการลงทุน นักวิเคราะห์การเงิน
- ▶ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

Japanese

ผสมศาสตร์บริหาร ผลงานศิลปะภาษา  
คิดสร้างสรรค์ มีวินัย ด้วยสไตล์ญี่ปุ่น



BJ



## International Business Management

### สาขาวิชาจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ



IB ภาษาดี มีความสามารถ คาดการณ์ไกล  
ใช้จิวัตันนธรณ์ธุรกิจที่แตกต่าง



#### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ การตลาด การเงิน การบัญชี การบริหารกลยุทธ์การบัญชี โลจิสติกส์ และเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

#### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ การตลาดระหว่างประเทศ การนำเข้า-ส่งออก และการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจ Startup ระหว่างประเทศ การจัดการพัฒนาประเทศ นำเข้า การดำเนินธุรกิจในภูมิภาคต่างๆ

#### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความทันสมัย

- ▶ โดยหลักสูตรเน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่ผสมผสานระหว่างวิชาการ กิจกรรมและประสบการณ์จริงในการดำเนินธุรกิจตลอดหลักสูตร
- ▶ กลยุทธ์การตลาดเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ

#### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ▶ ให้ผู้เรียนทำโครงการ House Project (การสร้างธุรกิจใหม่ด้วยตัวเอง) เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจจริง

#### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ บริษัทชั้นนำระดับโลก Google, Apple, Agoda, Shell, Maersk, Toyota, PTT เป็นต้น
- ▶ สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Startup ระหว่างประเทศ Freight Forwarder และ International Logistics, International Marketing

IB



15

## Japanese Human Resources Management

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรบุคคลแบบญี่ปุ่น

# HR

เก่งงาน เก่งคิด เก่งคน ครอบคลุมรับติดตาม  
งานบุคคล ตามวิถีจริยธรรมไทย-ญี่ปุ่น

### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การวางแผนสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรบุคคล การฝึกอบรมพัฒนาทรัพยากรบุคคล กฎหมายแรงงานและแรงงานสันพันธุ์ การอิทธิพลทางวัฒนธรรมการจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการผลการปฏิบัติงาน

### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรบุคคล การพัฒนาหัวหน้างานและผู้บริหาร การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการกลุ่มและภาวะผู้นำ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องสู่มาตรฐานญี่ปุ่น วัฒนธรรมการบริหารแบบญี่ปุ่น - ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น และภาษาญี่ปุ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรบุคคล

### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความทันสมัย

- ▶ แนวคิดการปฏิบัติสั่งญี่ปุ่น เช่น การวินิจฉัยทรัพยากรบุคคล การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาพลังภาพ การจัดการประชุมและพัฒนาสายอาชีพแบบญี่ปุ่น การจัดการทรัพยากรบุคคลระหว่างประเทศ

### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ▶ การจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรสไตล์ญี่ปุ่น เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ
- ▶ สร้างความเป็นผู้นำในองค์กร
- ▶ การสอนตามแนวคิด Monozukuri “เก่งทุบทฤษฎี เก่งปฏิบัติ” เน้นกิจกรรมปฏิบัติจริง
- ▶ เก่งภาษาญี่ปุ่นระดับใช้งานได้
- ▶ อาจารย์พิเศษจากองค์กรธุรกิจสัญชาติญี่ปุ่น

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ งานบริหารงานบุคคล
- ▶ งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ในบริษัทสัญชาติญี่ปุ่น-ไทย ในประเทศไทยและบริษัทในประเทศญี่ปุ่น)
- ▶ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

เก่งภาษา เสี่ยงชากุต้านบัญชีและ  
วินิจฉัย มืออัตลักษณ์แบบญี่ปุ่น

Accounting

สาขาวิชาบัญชี

### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ พื้นฐานของรูปแบบธุรกิจที่จะต้องจัดทำบัญชี การวางแผนบัญชี การตรวจสอบบัญชี การควบคุมภายใน กฎหมายและภาคีอากรที่เกี่ยวข้อง การลงรายการบัญชี การปรับปรุงรายการและจัดทำงบการเงิน ด้วยมือ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปงานบัญชีที่เกี่ยวข้อง

### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ ก้าวเข้าสู่อาชีวศึกษา เช่น กลุ่ววิชาการบัญชีการเงิน กลุ่ววิชาการบัญชีบริหาร กลุ่ววิชาระบบสารสนเทศ การบัญชี และกลุ่ววิชาการอาชีวศึกษา มีห้องปฏิบัติการงานบัญชีโดยเฉพาะ

### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความทันสมัย

- ▶ รายวิชาของหลักสูตรในกลุ่ววิชาเอกบัญชีคับแคล้วิชาเอกเลือกที่จัดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชี และผู้สอบบัญชีภาคีอากรได้

### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ▶ เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างความรู้ในด้านก้าวขาญี่ปุ่น
- ▶ การจัดทำบัญชีรูปแบบญี่ปุ่น
- ▶ เสริมสร้างการอิทธิพลและข้อมูลทางบัญชีโดยการใช้เทคโนโลยีการวินิจฉัยสถาบันประกอบการ (Shindan) ของญี่ปุ่น
- ▶ นักศึกษามีโอกาสได้ไปฝึกหัดที่ศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- ▶ ด้านการทำบัญชี (บัญชีการเงิน)
- ▶ ด้านการสอบบัญชี (ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี, ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต)
- ▶ ด้านการบัญชีบริหาร (บัญชีต้นทุน, วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณของบริษัท)
- ▶ ด้านการภาษีอากร (งานภาษีอากรในหน่วยงานของบริษัทเอกชน, ผู้สอบบัญชีภาษีอากร)
- ▶ ด้านการวางแผนบัญชี
- ▶ ด้านเทคโนโลยีทางการบัญชี (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี, โปรแกรมสำเร็จรูปงานบัญชี)
- ▶ ด้านการตรวจสอบภายใน
- ▶ ด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ▶ งานรับราชการ (ในหน่วยงานของรัฐ, รัฐวิสาหกิจ, ข้าราชการทหาร, ตำรวจ)
- ▶ ครุภาระยานรุส
- ▶ ธุรกิจส่วนตัว

# AC

17

## Logistics and Supply Chain Management

### สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

#### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ Logistics Skills – การจัดการโลจิสติกส์ เช่น สินค้าคงคลัง คลังสินค้า การขนถ่ายวัสดุ ขนส่ง กระจายสินค้า จัดหา จัดซื้อ การส่งออกและนำเข้า
- ▶ บังคับมาตรฐานที่ได้เรียนรู้ภาษาที่สาม คือ วิชาภาษาญี่ปุ่น

#### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ ได้เรียนรู้ซอฟต์แวร์ด้านโลจิสติกส์สำคัญในการทำงานสายอาชีพ คือ SAP, TMS (ระบบบริหารการขนส่ง), LTMA (การบริหารการขนส่งแบบอิเล็กทรอนิกส์) LMS, WMS (ระบบบริหารคลังสินค้า) รวมถึง การจัดการต้นทุน การประเมินผลงาน รวมถึงกลยุทธ์ในงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

#### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความกันสมัย

- ▶ J-Logistics แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์แบบญี่ปุ่น ด้วยหลักการ JIT (Just In Time) , TPS (Toyota Production System) Logistics

#### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ▶ "LM Addicted Project" เป็นการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning ตลอดการเรียน 4 ปี ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้กับ โครงการประจำภาคเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางธุรกิจ และแผนธุรกิจโลจิสติกส์ฯ

#### โอกาสหางานสำเร็จการศึกษา

- ▶ นักวางแผนและควบคุมการขนส่ง และการกระจายสินค้า
- ▶ นักวางแผนและควบคุมการจัดหา จัดซื้อ
- ▶ พัฒนาบริการด้าน Freight Forwarder
- ▶ พัฒนากระบวนการด้านโลจิสติกส์
- ▶ พัฒนาบริหารคลังสินค้า
- ▶ อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- ▶ เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- ▶ ตัวแทนขนส่งสินค้าทางบก ทาง เส้นทางทาง
- ▶ นักวางแผนและติดต่อ การผลิต หรือการกระจายสินค้า

แตกต่างด้วยภาษา ก้าวหน้าก้าวไกล โลจิสติกส์ และไอที มีอัตลักษณ์แบบญี่ปุ่น

เรียนอย่างมีความสุข ประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง

## Digital Marketing

### สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล

DM

#### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- ▶ ส่วนประสมการการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์/บริการ ราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมและสื่อสาร การตลาดอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล

#### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- ▶ กลยุทธ์การสร้างสรรค์แบรนด์ การบริหารงานขายยุคดิจิทัล ระบบสารสนเทศ ทางการตลาด การวิจัยการตลาด การจัดการการตลาดเชิงกลยุทธ์

#### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและความน่าสนใจ ความกันสมัย

- ▶ Content Marketing, Digital Marketing, Event Marketing การตลาดธุรกิจท่องเที่ยว กลยุทธ์การบริหารสื่อโฆษณาอย่างสร้างสรรค์

#### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ▶ เป็นหลักสูตรที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ กันสมัย ในยุคดิจิทัล
- ▶ ผสมผสานศาสตร์การตลาดธุรกิจและบริการสู่โลกญี่ปุ่น
- ▶ เรียนแบบ Active learning เป็นการทำกิจกรรมทางการตลาด
- ▶ เรียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้งานได้

#### โอกาสหางานสำเร็จการศึกษา

- ▶ การวางแผนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Planning and Development)
- ▶ การทำกิจกรรมด้านการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)
- ▶ การทำกิจกรรมคอนเทนเนอร์เกอร์เก็ตติ้ง (Content Creator/ Content Marketing)
- ▶ การวิจัยการตลาด (Marketing Research)
- ▶ การประชาสัมพันธ์และการตลาด (Marketing Communication)
- ▶ การจัดกิจกรรมการตลาดและอิเวนต์ (Event Organizer/ Event Marketing)
- ▶ การทำกิจกรรมลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Service/ Customer Insight)
- ▶ การทำกิจกรรมโฆษณา (Digital Advertising/ Online Advertising)
- ▶ การบริหารการขายและช่องทางการขาย (Channel Marketing Specialist)

LM

19

# Innovative Tourism and Hospitality Management

## สาขาวิชาการการท่องเที่ยวและการบริการเชิงนวัตกรรม

### 1. เนื้อหาพื้นฐานของหลักสูตร

- จิตวิทยาการและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว  
ความรู้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ  
หลักการบัญชีคุณภาพ การจัดการสื่อสารข้อมูลระบบ

### 2. เนื้อหารองที่เสริมสร้างคุณค่าและความหลากหลาย

- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- การพัฒนาการท่องเที่ยวและการจัดการแหล่งท่องเที่ยว
- การดำเนินงานและการจัดประชุม มีตอร์สภาระและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นแรงจูง (MICE)
- ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจท่องเที่ยว ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจโรงแรมและการนำเสนอด้วยภาษาญี่ปุ่น

### 3. เนื้อหาเสริมสร้างจุดเด่นและ ความน่าสนใจ ความทันสมัย

- วัฒนธรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริการรูปแบบญี่ปุ่น (Omotenashi)
- การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ
- การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
และการบริการ

### 4. เอกลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่าง

- ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการท่องเที่ยวและการบริการ
- พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นมิตรต่อคนต่างด้าว
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาแหล่ง  
การท่องเที่ยว

### โอกาสหลังสำเร็จการศึกษา

- การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่
- การเป็นผู้ประกอบการ SME เช่น ธุรกิจออนไลน์, Youtuber เกี่ยวกับการนำเสนองานการท่องเที่ยว,  
ธุรกิจบริการต่างๆ
- บัณฑิต
- ที่ปรึกษาทางการท่องเที่ยว และการบริการ
- การประสานงานและวางแผนการท่องเที่ยวและ  
การบริการ

บัตรกรรมการสร้างธุรกิจ  
การท่องเที่ยวไทย ท่องเที่ยวโลก ในยุคดิจิทัล

TH



DGE

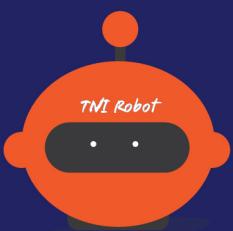
### หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิศวกรรมดิจิทัล (Digital Engineering : DGE)

หลักสูตรวิศวกรรมดิจิทัลแห่งแรกในประเทศไทย ที่เน้นการผสมผสานศาสตร์ดังเดิมทางวิศวกรรม เช่น ไฟฟ้า เครื่องกล และวัสดุ เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ทางดิจิทัล เช่น การอิเล็กทรอนิกส์และซอฟแวร์ ฯลฯ ที่เน้นการเรียนรู้เชิงลึกและข้อมูลขนาดใหญ่ พร้อมทั้งฝึกอบรมด้านการสื่อสาร ข้อมูล การประมวลผลแบบคลาวด์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ (Machine Learning & AI) เมื่อการนักวิศวกรรมดิจิทัลจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว รองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

#### Career

- Autonomous and Automotive Industries
- Embedded System Industries
- Energy and Battery Storage Industries
- IoT and IIoT Industries, Smart Factory, Warehouse Automation, Robotic Industries, Smart Manufacturing Industries, Logistic Businesses
- Smart Agricultural Industries such as Smart Farming
- Biomedical Industries
- Computer Vision Enterprises and Metaverse
- Game Programming and Virtual Reality Applications
- Data and Strategy Analysis of Banking and Business Organizations
- System Integrator in Industrial Automation and Smart Cities
- Smart Renewable Energy Businesses
- Experts in Digital, Planning, and Big Data Analysis
- Academic Researchers on Computational Matters Related to Artificial Intelligence
- Business Owner



# IBN



## หลักสูตรบริหารธุรกิจบันทึก

สาขาวิชาระหว่างประเทศและการเป็นผู้ประกอบการ  
(International Business and Entrepreneurship : IBN)

สาขาวิชาระหว่างประเทศและการเป็นผู้ประกอบการ (IBN) บุ่นเบ้นพัฒนาให้เกิดศึกษาเบื้องความรู้ความเข้าใจความแตกต่างของแต่ละประเทศที่ใกล้เคียง การปรับตัวของธุรกิจ การใช้กลยุทธ์และเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนร่วม มีความสามารถบริหารและจัดการในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมืออาชีพ หลักสูตรนี้ได้ศึกษาครอบคลุมหัวข้อสำคัญ เช่น บทบาทของโลกาภิวัฒน์ นโยบายอุปสรรคทางการค้า สภาพแวดล้อมทางธุรกิจของประเทศต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค และตลาดเกิดใหม่ เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาดดิจิทัล นวัตกรรมและเทคโนโลยี พฤติกรรมผู้บริโภค การสร้างองค์กรและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ หลักสูตรไม่เพียงบุ่นเบ้นประสิทธิภาพและความรู้เชิงก徂บุรีเท่านั้น แต่ยังบันทึกประสบการณ์ในงานปฏิบัติ ด้วย บัคศึกษาจะได้ฝึกฝนกำกับธุรกิจจริงด้วย Beta Project ในช่วง 4 ปี กับ TNIC และยังสามารถต่อยอดธุรกิจในอนาคต โดยมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาตลอดโครงการ

### Career

- ▶ Business Development and Consultants
- ▶ Logistics and Supply Chain Management
- ▶ Digital Marketing and E-Commerce
- ▶ Business Entrepreneur
- ▶ Startup
- ▶ Global Sales Executive

- ▶ Financial Investor and Trader
- ▶ Marketing Manager
- ▶ Media Planner
- ▶ Influencer and Content Creator
- ▶ Recruitment Consultant

# DSA



## หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทึก

### วิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data Science and Artificial Intelligence: DSA)

ในยุคที่การดำเนินธุรกิจและอุตสาหกรรมต่างๆ ถูกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้หรือทำงานแทนมนุษย์ ความสำคัญและความต้องการในงานสายวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและ AI จึงเพิ่มมากขึ้นอย่างก้าวกระโดด การเรียนรู้เทคโนโลยีระดับสูงเพื่อใช้ในการบริหารธุรกิจและวิเคราะห์ข้อมูลต้องแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้สามารถสร้างกลยุทธ์และโน้มถ่วงอุตสาหกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเพิ่มความได้เปรียบด้วยภาษาและวัฒนธรรมองค์กรแบบบันทึก

### Career

- ▶ Data Scientist
- ▶ Big Data Engineer
- ▶ Data Analyst and Modeler
- ▶ AI/Machine Learning Engineer
- ▶ Business Intelligence Developer
- ▶ Startup and Entrepreneurship
- ▶ Database Developer
- ▶ Data-driven Product Officer
- ▶ AI Developer and Engineering

# JIB



## หลักสูตรศิลปศาสตร์บันทึก

สาขาวิชาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ (Japanese for International Business : JIB)

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นที่ได้เดิน บัคศึกษาจะได้เรียนภาษาญี่ปุ่นที่เข้มข้น ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูงและยังสามารถเพิ่มพูนทักษะภาษาญี่ปุ่น เอกพากงเชิงปฏิบัติ รวมถึงวิชาด้านบริหารธุรกิจโดยมีสัดส่วนการเรียนภาษาญี่ปุ่นกับวิชาด้านบริหารธุรกิจและอัตรา 70 : 30 โดยประมาณ

### Career

- ▶ งานด้านการค้าระหว่างประเทศ
- ▶ ผู้ประกอบการ
- ▶ เอกบุการในองค์กรญี่ปุ่นและองค์กรข้ามชาติ
- ▶ อาชีพอธิบาย
- ▶ งานที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นหรือธุรกิจระหว่างประเทศที่ในองค์กรญี่ปุ่นและองค์กรข้ามชาติ
- ▶ ล่าม บัคแปลภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทย
- ▶ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในด้านภาษาญี่ปุ่นหรือด้านบริหารธุรกิจได้





# ความแตกต่าง เอพะที TNI ไทย-ญี่ปุ่น

## การเรียนการสอน สไตล์ญี่ปุ่นแบบ

**Monozukuri**

ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคน คิดเป็น ทำเป็น สำนึกรักเรียนบทุกชีวิต ควบคู่ไปกับ การเรียนปฏิบัติ มีนักศึกษา TNI ต้องสนใจเข้ามาเป็น ทำงานได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรม บริษัทต่างๆ และกับต่อการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมยุคใหม่

## เรียนภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ

### ควบคู่ในทุกหลักสูตร

นักศึกษาของ TNI ทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ และวิทยาลัยนานาชาติ (TNIC) จะได้เรียนภาษาญี่ปุ่นควบคู่ไปกับภาษาอังกฤษ (เบងคับเรียน) โดยสถาบันฯ จะเริ่มน้อยให้ตั้งแต่พื้นฐาน นักศึกษาไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานมาก่อน

## ทุนการศึกษา

### 1. ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี (ทุน TNI) ดังนี้

- ▶ ยกเว้นค่าหอพัก 100%
- ▶ ยกเว้นค่าหอพัก 50%
- ▶ ยกเว้นค่าหอพัก 25%

### 2. ทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ปีละประมาณ 15-20 ทุน (ทุบล: 30,000 บาท ต่อปี)  
สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ของสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น  
ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของปีที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 2.00 \*พิจารณาด้วยวิธีการสัมภาษณ์

### 3. ทุนถูยืน ภยศ. และ กรอ.

ภยศ. โครงการส่งเสริม การพัฒนาทุนบุญชัย  
(Human Capital - ลดเงินต้นลดดอก)

# โครงการแลกเปลี่ยน

## การเตรียมความพร้อมสำหรับโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน

สถาบันฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปี / ทุกคณะ / ทุกสาขาวิชาได้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนกับประเทศญี่ปุ่นและระยะเวลา กับมหาวิทยาลัยคู่มิตรในประเทศไทยญี่ปุ่น อาเซียน และประเทศไทยอื่นๆ จำนวนกว่า 80 แห่ง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 1 สัปดาห์ – 1 ปี

นักศึกษาของสถาบันฯ มีโอกาสเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทยญี่ปุ่น อาเซียน และประเทศไทยอื่นๆ กับมหาวิทยาลัย องค์กร หรือหน่วยงานที่สถาบันฯ ได้ลงนามความร่วมมือระหว่างกัน (MOU) ประจำปีละ 200 – 300 คน นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังรับนักศึกษาจากประเทศไทยญี่ปุ่น และอาเซียนมาศึกษาแลกเปลี่ยนที่สถาบันฯ ประจำปีละ 150 คน

นักศึกษาของสถาบันฯ มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาลญี่ปุ่น ซึ่งจะมีทุนสนับสนุนให้ในบางส่วน หรือเต็มจำนวน เช่น ทุน JASSO Scholarship, ทุน Monbukagakusho (MEXT) Scholarship, รวมทั้งทุนจาก JTECS ที่ให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาไปฝึกงานที่บริษัทในประเทศไทยญี่ปุ่น เป็นต้น หรือบางโครงการนักศึกษาออกค่าใช้จ่ายเอง ในอัตราลดเพิ่มเติม นักศึกษาสถาบันฯ ค่าใช้จ่ายเริ่มตั้งแต่ 5,000 – 130,000 บาท ขึ้นอยู่กับโครงการ และระยะเวลา กับไปศึกษาแลกเปลี่ยน

โครงการแลกเปลี่ยนของสถาบันฯ จะเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี ประจำช่วงปลายปี กลางปี และต้นปีตามลำดับ ส่วนใหญ่ช่วงที่เปิดรับสมัครประจำเดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์ เป็นโครงการสำหรับให้นักศึกษาเดินทางไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศระหว่างปีภาคฤดูร้อน (ปลายเดือนมีนาคม – พฤษภาคม) และปีภาคเรียนเดือนตุลาคม กับนักศึกษามหาวิทยาลัยคู่มิตรในประเทศไทยญี่ปุ่น ยกเว้นในบางโครงการที่มีกำหนดเดินทางในช่วงเดือนอื่นๆ จะมีการประกาศรับสมัครในช่วงกลางปีบ้าง ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของทางมหาวิทยาลัยนั้นๆ หรือโครงการที่หน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาลญี่ปุ่น ซึ่งมักจะมีทุนให้บางส่วนหรือเต็มจำนวน

นักศึกษาสามารถติดตามการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วม

โครงการแลกเปลี่ยนได้ที่

เว็บไซต์: [www.tni.ac.th](http://www.tni.ac.th)

Facebook: TNI Study & Exchange Program

หลังจากนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนมาแล้ว นักศึกษาสามารถนำไปแสดงรายละเอียดการเรียนหรือวิชาที่เรียน และผลการเรียน ของวิชาต่างๆ จากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาเกียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันฯ ได้ในบางโครงการ (โดยเกียบโอนได้ 1 – 3 หน่วยกิตสำหรับวิชาที่อบรม ส่งเสริมหลักสูตรเฉพาะบางโครงการ สำหรับนักศึกษาที่ไปโครงการ ระยะสั้น และ 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยน โครงการระยะยาวหรือการไปศึกษาในประเทศไทยญี่ปุ่น ระยะเวลา 4 เดือน)



# มหาวิทยาลัย สถาบันฯ รวมกั้งองค์กร ต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงมากกว่า 80 แห่ง

## ที่มีการลงนามความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน นักศึกษา กับ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

- 1 Akita University, Graduate School of Engineering Science
- 2 Aomori Chuo Gakuin University
- 3 Aso Juku
- 4 Baiko Gakuin University
- 5 Bradley University
- 6 Chiba Institute of Technology
- 7 Chiba University
- 8 Chitose Institute of Science and Technology
- 9 Daido University
- 10 Darma Persada University (UNSADA), Indonesia
- 11 Eastern University, Bangladesh
- 12 Fukuoka Institute of Technology
- 13 Graduate Institute for Entrepreneurial Studies
- 14 Gunma University
- 15 Higashikawa Town
- 16 Hiroshima University
- 17 Ho Chi Minh City University of Technology, Vietnam
- 18 Hokkaido Information University
- 19 Hosei University
- 20 Institute of Technologists
- 21 Joinus English Language Academe Inc.  
(Philinter Education Center)
- 22 Josai University
- 23 JTECS-TPA-TNI
- 24 Kaetsu University
- 25 Kake Educational Institution
- 26 Kanazawa Institute of Technology
- 27 Kansai University
- 28 Kindai University
- 29 Kitami Institute of Technology
- 30 Kochi University of Technology
- 31 Kogakuin University
- 32 Komatsu University
- 33 Kyushu University
- 34 Laos-Japan Human Resource Development Institute  
of National University of Laos
- 35 Lyceum of the Philippines University
- 36 Meiji University
- 37 Muroran Institute of Technology
- 38 Musashino University
- 39 Nagaoka University of Technology
- 40 Nagasaki University
- 41 Nagoya Institute of Technology
- 42 National Institute of Technology, Akita College
- 43 National Institute of Technology, Asahikawa College



- 44 National Institute of Technology, Ichinoseki College
- 45 National Institute of Technology, Japan
- 46 National Institute of Technology, Kagawa College
- 47 National Institute of Technology, Kushiro College
- 48 National Institute of Technology, Miyakonojo College
- 49 National Institute of Technology, Nagano College
- 50 National Institute of Technology, Nagaoka College
- 51 National Institute of Technology, Sasebo College
- 52 National Institute of Technology, Tsuruoka College
- 53 NSG Group
- 54 Osaka Institute of Technology
- 55 Osaka Prefecture University
- 56 Osaka University Graduate School of Engineering  
Science /School of Engineering Science
- 57 Ritsumeikan Asia Pacific University
- 58 Ritsumeikan University
- 59 Salesian Polytechnic, Japan
- 60 Setsunan University
- 61 Shibaura Institute of Technology
- 62 Shiga University
- 63 Shinshu University
- 64 Sophia University
- 65 Southern New Hampshire University, Manchester,  
New Hampshire, USA
- 66 Tama University
- 67 Tohoku Gakuin University
- 68 Tohoku Institute of Technology
- 69 Tohoku University
- 70 Tohoku University, Graduate School of Economics  
and Management
- 71 Tohoku University, Graduate School of Engineering
- 72 Tokai University
- 73 Tokyo Denki University
- 74 Tokyo Keizai University
- 75 Tokyo Metropolitan Industrial Technology Research Institute
- 76 Tokyo University of Agriculture and Technology
- 77 Toyo University
- 78 Toyohashi University of Technology
- 79 Toyota Technological Institute
- 80 Universiti Teknologi, Malaysia
- 81 University of Hyogo
- 82 University of Miyazaki
- 83 University of Nagasaki
- 84 Yamagata University , Faculty of Engineering
- 85 Yokohama National University

# บัณฑิต TNB คุณภาพดี และมีงานทำ 100%



สถาบันฯ มีกิจกรรมรับสมัครงาน รวมถึงบูธการแนะแนวการศึกษาต่อ, ทุนการศึกษา ประเภทญี่ปุ่น โดยทุกปีสถาบันฯ จะมีการจัดกิจกรรมงาน TNB Job Fair เปิดโอกาสให้บริษัทชั้นนำ โดยเน้นไปที่บริษัทสัญชาติญี่ปุ่น มีทั้งบริษัทในประเทศไทย และจากต่างประเทศ (ญี่ปุ่น) มาจัดบูธรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าทำงาน ถึงที่สถาบันฯ แต่ละปี การันตีบริษัทร่วมงาน กว่า 100 บริษัท



## การรับสมัคร **นักศึกษาใหม่**

### ประเภทการรับสมัครนักศึกษา

- ประเภทโควตา (เกรดเฉลี่ยรวม GPAX 2.50 ขึ้นไป)
- ประเภทสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา (ไม่จำกัดเกรดเฉลี่ย)
- ประเภท Admissions ตรง (ไม่จำกัดเกรดเฉลี่ย)
- ประเภทภาคพิเศษ เกี่ยบโอนประสบการณ์ทำงาน (เรียนสาร์-อาชีวศึกษา) (ไม่จำกัดเกรดเฉลี่ย)

### คุณสมบัติผู้สมัคร

- กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน หรือเกียรตินิยม
- กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทุกสาขา
- กำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. (สามารถเกียบโอนหน่วยกิตได้)

### เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ พิจารณา

- เกรดเฉลี่ยรวม GPAX 4 – 6 ภาคการศึกษา
- TNI Test สอนข้อเขียน จัดสอบโดยสถาบันฯ

โดยเป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ สอน 3 วิชา รายวิชาสอบขั้นอยู่กับคณะที่สมัคร ดังนี้

#### 2.1 คณะ:วิศวกรรมศาสตร์

สอบ วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) + วิชาภาษาอังกฤษ + วิชาฟิสิกส์

#### 2.2 คณะ:เทคโนโลยีสารสนเทศ

สอบ วิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) + วิชาภาษาอังกฤษ + วิชาความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.3 คณะ:บริหารธุรกิจ

สอบ วิชาคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) + วิชาภาษาอังกฤษ + วิชาสังคมศึกษา

#### 3. การสัมภาษณ์

### เอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษา

- กรอกใบสมัคร ผ่านระบบออนไลน์ ทาง [www.tni.ac.th](http://www.tni.ac.th)
- สำเนาใบรายงานผลการเรียนเฉลี่ยจากสถาบันการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
- รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป (ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน)
- สำเนาบัตรประชาชน 1 ฉบับ

### ปฏิทินการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤษภาคม - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

# ประมาณการค่าใช้จ่าย

คณะ/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2	ประมาณการค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร 4 ปี
	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	รวม		
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>						
- สาขาวิศวกรรมยานยนต์ (AE)	15,000	15,000	20,500	50,500	47,100	340,550
- สาขาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติแบบลีน (RE)	15,000	15,000	20,500	50,500	47,100	336,950
- สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ (CE)	15,000	15,000	18,700	48,700	43,350	326,300
- สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (IE)	15,000	15,000	14,950	44,950	43,350	325,850
- สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (EE)	15,000	15,000	18,700	48,700	45,300	324,050
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	15,000	15,000	14,800	44,800	37,800	317,000
- สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิตปีเดียว (MT)	15,000	15,000	12,850	42,850	37,800	294,200
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (BI)	15,000	15,000	14,800	44,800	37,800	315,200
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลการสื่อสารมวลชน (DC)	15,000	15,000	16,600	46,600	37,800	307,250
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>						
- สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและสตาร์ตอัป (DBS)	15,000	15,000	12,850	42,850	35,850	304,100
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจญี่ปุ่น (BJ)	15,000	15,000	8,500	38,500	42,300	305,350
- สาขาวิชาจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IB)	15,000	15,000	8,800	38,800	44,550	311,350
- สาขาวิชาการบัญชี (AC)	15,000	15,000	12,850	42,850	35,850	297,950
- สาขาวิชาจัดการทรัพยากรบุคุณแบบญี่ปุ่น (HR)	15,000	15,000	7,450	37,450	41,250	286,150
- สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (DM)	15,000	15,000	7,450	37,450	37,800	287,000
- สาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (LM)	15,000	15,000	7,450	37,450	43,200	296,150
- สาขาวิชาจัดการท่องเที่ยวและบริการเชิงนวัตกรรม (TH)	15,000	15,000	7,450	37,450	25,050	289,300
<b>THAI-NICHI INTERNATIONAL COLLEGE</b>						
- สาขาวิศวกรรมดิจิทัล (DGE)	20,000	20,000	34,000	74,000	57,400	456,400
- สาขาวิชาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (DSA)	20,000	20,000	32,400	72,400	62,400	454,800
- สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและการเป็นผู้ประกอบการ (IBN)	20,000	20,000	27,400	67,400	57,400	439,400
- สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ (JIB)	20,000	20,000	19,000	59,000	57,400	434,800

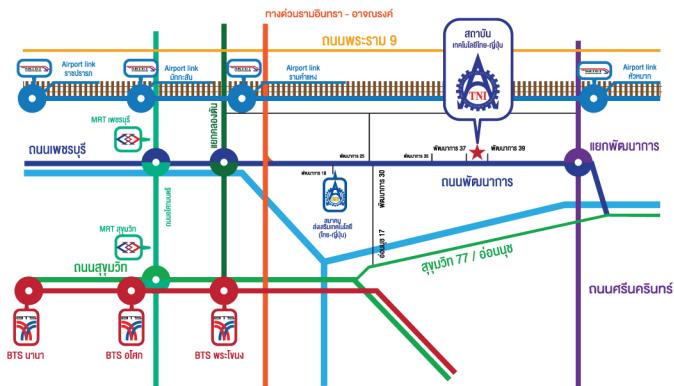
\*หมายเหตุ : เป็นเพียงการประมาณค่าใช้จ่ายเท่านั้น ทั้งนี้ข้อสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลตามประกาศและนโยบายของสถาบันฯ โดยอาจจะไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า

# ช่องทางการติดต่อ

- f** Thai-Nichi Institute of Technology
- f** Thai-Nichi Admission Center
- f** Thai-Nichi International College
- Twitter** @tniadmissions
- LINE** @admission\_tni
- YouTube** TNI Channel
- YouTube** Admission TNI
- Instagram** Thai\_nichi
- Website** www.tni.ac.th
- Phone** 02-763-2601-5
- Fax** 02-763-2606

★ 1771/1 ถ.พัฒนาการ ช.พัฒนาการ 37-39 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

Tel: 0-2763-2600 ต่อ 2601-2605 FAX : 0-2763-2606



## สถานที่ตั้งและการเดินทาง

ตั้งอยู่บนถนนพัฒนาการ ระหว่างซอย 37 และ ซอย 39 การเดินทางมาขึ้นสกายบัสฯ มีความสะดวก ด้วยเส้นทางสายหลักต่างๆ เช่น กบบศรีนคินทร์ ทางด่วนรามอินทรา-อาจณรงค์ กบบเมืองทอง-กรุงเทพฯ-สหไทย ถนนแหวนรอบนอกฝั่งตะวันออกและด่วนเชื่อมโยงประเทศไทย-จีวีกา ที่มีรถบัสสัญญาบันได 11, 133, 206, 517 และ ปอ. 92 รถไฟฟ้าและพอร์ตแล็ป (สถานีร้านค้าแห่งหรือหัวหน้า) รถไฟฟ้า BTS (สถานีพระโขนง) รถไฟฟ้าใต้ดิน MRT (สถานีเพชรบุรี)