สร้างหนทางให้แก่นักศึกษาญี่ปุ่น! สัมภาษณ์อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ในโอกาสจัดตั้ง “Thai-Nichi International College”

ในครั้งนี้ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (Thai-Nichi Institute of Technology) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงของไทยที่มีความสัมพันธ์อย่างมากกับบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย ได้ก่อตั้งวิทยาลัยนานาชาติ (Thai-Nichi International College) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับหลักสูตรนานาชาติซึ่งมีนักศึกษาจากต่างประเทศมากมาย รองศาสตราจารย์กฤษดา วิศวธีรานนท์ อธิการบดีได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องการยกระดับเป็นวิทยาลัยนี้ โดยให้สัมภาษณ์เป็นภาษาญี่ปุ่น

Q: สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เป็นที่รู้จักอย่างดีในชาวญี่ปุ่นที่อยู่ในประเทศไทย ยังจำได้ว่า ท่านอดีตนายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น อาเบะ ชินโซ ก็ได้ให้ความสนใจต่อสถาบันการศึกษานี้อย่างมาก

เป็นที่ทราบดีว่า สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ก่อตั้งโดยสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น) ในปี 2007 โดยความร่วมมือสนับสนุนอย่างเต็มที่ของหอการค้าญี่ปุ่น กรุงเทพฯ (Japanese Chamber of Commerce, Bangkok) นักศึกษาจำนวนมากที่ต้องการความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมของญี่ปุ่น ก็จะมาเรียนวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารธุรกิจ อัตราการได้งานทำ 100% ประมาณกว่า 80% ได้เข้าทำงานในบริษัทญี่ปุ่น ส่วนใหญ่แล้วจะมีบทบาทในหน้าที่ Technician ในแต่ละปีจะมีผู้จบการศึกษาประมาณ 900 คน แต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการจากภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ

อดีตนายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น อาเบะ ชินโซ ได้เคยมอบภาพลายมือของตนเองให้เป็นที่ระลึกในช่วงเปิดสถาบันฯ จากนั้น ในปี 2009, 2010 และ 2013 ก็ได้มาเยี่ยมสถาบันฯ ถึง สามครั้ง

Q: ทราบมาว่าจะมีการเปิด วิทยาลัยนานาชาติ “Thai-Nichi International College” จึงอยากจะเรียนถาม กิจกรรมของนักศึกษา ของ “หลักสูตรนานาชาติ” ที่ได้เริ่มต้นมาก่อนหน้านี้

หลักสูตรนานาชาติ เหมาะสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) หรือ โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย ที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ และยังเป็นหลักสูตรที่ให้นักศึกษาต่างชาติจากประเทศต่างๆ เข้ามาเรียนด้วยภาษาอังกฤษ

ในปัจจุบันมีนักศึกษาต่างชาติจำนวน 14 คน มาจาก ญี่ปุ่น ฟิลิปปินส์ อินเดีย ภูฏาน อัลจีเรีย ทำให้มีความเป็นนานาชาติได้ดี ในจำนวนนี้ มีนักศึกษาที่เป็นคนญี่ปุ่น อยู่ 5 คน นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาที่เป็นลูกครึ่งไทย-ญี่ปุ่น อยู่ประมาณ 20 คน ส่วนใหญ่จะศึกษาในสาขาบริหารธุรกิจ และในแต่ละปีจะมีนักศึกษาจากต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนทั้งในช่วงภาคฤดูร้อน และภาคฤดูใบไม้ผลิ ประมาณ 200 คน

นอกจากรับนักศึกษาต่างชาติแล้ว ยังมีการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ โดยเฉพาะที่ประเทศญี่ปุ่น นักศึกษาสามารถเข้าโครงการสหกิจและฝึกงานจำนวนมาก เมื่อนักศึกษาสำเร็จโครงการสหกิจ หรือฝึกงาน และกลับสู่ประเทศไทย ก็ได้เข้าทำงานในบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย ทางด้านอุตสาหกรรมการผลิต เช่น ยานยนต์ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือทางด้านบริหาร เช่น โรงแรม การท่องเที่ยว ค้าปลีก บริษัทการค้า ธนาคาร ประกันภัยต่างๆ เป็นต้น



รศ.กฤษดา วิศวธีรานนท์
อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

Q: จากการเปลี่ยนจากหลักสูตรนานาชาติไปเป็น วิทยาลัยนานาชาติ การเรียนการสอนจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

วิทยาลัยนานาชาติจะเป็นคณะหนึ่งที่มีหลักสูตรต่างๆ ที่หลากหลาย จากการรวมศูนย์การบริหารเป็นคณะที่เป็นอิสระ ทำให้สามารถปรับสร้างวิทยาลัยการศึกษาแบบนานาชาติที่มีสภาพแวดล้อมแบบนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

เริ่มต้นจากเป็นหลักสูตรการสอนที่สอนด้วยภาษาอังกฤษอย่างสมบูรณ์แบบ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาญี่ปุ่นพร้อมอยู่แล้ว และดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้จบการศึกษาจากสถาบันฯ ได้เข้าทำงานที่บริษัทญี่ปุ่นเป็นส่วนใหญ่ แต่ในการทำงานจริงก็ยังจำเป็นต้องใช้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

สถาบันต้องมีการรายงานเรื่องราวต่างๆ ให้แก่ JCC เป็นประจำ ได้รับการเสนอแนะว่า สถาบันควรจะยกระดับการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น นอกจากภาษาญี่ปุ่น เพราะภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ

Q: มีประเด็นปัญหาที่สำคัญอย่างไรบ้างในการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ อาจารย์ผู้สอน ถ้าบริษัทญี่ปุ่นหรือคนญี่ปุ่นสามารถสนับสนุนเรื่องนี้ได้ก็จะดีมาก คิดว่าผู้จบการศึกษาจำนวนมาก มุ่งเข้ามาเรียนในวิทยาลัยนานาชาตินี้ หลักสูตรหนึ่งจะรับนักศึกษาเพียง 30 คน 4 หลักสูตรจะรับ 120 คน

ส่วนหลักสูตร “ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ Japanese for International Business (JIB)” น่าจะเป็นหลักสูตรที่มีความนิยมสูง เมื่อวิทยาลัยนานาชาติ ครบ 4 ปี จะมีนักศึกษาตั้งแต่ปี1- ปี 4 เกินกว่า 500 คน น่าจะประมาณ 20% เทียบกับนักศึกษาภาคปรกติ ดังนั้น จำนวนอาจารย์ที่มีความเป็นเลิศจึงขาดไม่ได้

อยากจะเพิ่มนักศึกษาจากต่างประเทศด้วย ขณะนี้เตรียมทุนการศึกษาสำหรับการรับนักศึกษาที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน ในขณะที่นักศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น ก็สามารถเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่นยังคงบรรยากาศความเป็นญี่ปุ่น ในขณะเดียวกันก็สร้างระบบการศึกษาที่เป็นแบบนานาชาติไปพร้อมกัน ดังนั้นจึงคาดหวัง และยินดีต้อนรับนักศึกษาต่างชาติจากประเทศญี่ปุ่นเป็นอย่างมาก และคิดว่าอยากจะเพิ่มความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในยุโรป อเมริกา โดยการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอีกด้วย

Q: ท่านอธิการบดีรวมทั้งอาจารย์มีความสัมพันธ์กับญี่ปุ่นอย่างมากใช่ไหม

ผมเองได้รับทุนการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ ของประเทศญี่ปุ่นเมื่อปี 1968 ได้ไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยจิบะ และมหาวิทยาลัยเกียวโต ได้มีโอกาสพบปะกับบุคคลต่างๆ ที่ดีของญี่ปุ่นจำนวนมาก สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมาจนถึงบัดนี้ หลังจากนั้นก็ได้มีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นมาอย่างต่อเนื่อง สิ่งที่รู้สึกอยู่เสมอก็คือ “บริษัทญี่ปุ่น และเทคโนโลยีญี่ปุ่นยังคงมีความจำเป็นที่ขาดไม่ได้สำหรับภาคอุตสาหกรรมการผลิตในประเทศไทย” ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และวิทยาลัยนานาชาติ Thai-Nichi International College จึงอยากจะถ่ายทอดเทคโนโลยีของบริษัทญี่ปุ่นรวมทั้งจิตวิญญาณ Monodzukuri ของญี่ปุ่น ให้กับนักศึกษาของเรา

“ บริษัทญี่ปุ่นและเทคโนโลยีญี่ปุ่นเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ สำหรับการคงอยู่ของอุตสาหกรรมการผลิตในประเทศไทย ดังนั้นจึงอยากจะถ่ายทอดเทคโนโลยีของบริษัทญี่ปุ่นรวมทั้งจิตวิญญาณ Monodzukuri ของชาวญี่ปุ่นให้แก่ชาวไทย ”

THAI-NICHI INTERNATIONAL COLLEGE



หลักสูตรปัจจุบันในวิทยาลัยนานาชาติ

- Digital Engineering Program (DGE)
- Data Science and Analytics Program (DSA)
- Global Business Management Program (GBM)
- Japanese for International Business (JIB)

หลักสูตรที่กำลังเตรียมการเปิดในปีการศึกษาหน้า

- Digital Media Animation Program (DMA)
- Innovative Business Engineering Program (IBE)

ความคิดเห็นของอธิการบดีต่อหลักสูตรที่กำลังเตรียมการอยู่

สิ่งที่วิทยาลัยนานาชาติมุ่งหวังคือ “สหวิทยาการ” ที่เป็นการรวมกันของความรู้ทางวิศวกรรม กับความรู้ทางด้านการบริหาร เช่น หลักสูตร Innovative Business Engineering Program (IBE) เพื่อสร้างวิศวกรที่เป็นเลิศและมีทัศนคติเป็นช่างผู้ชำนาญคล้ายกับคนญี่ปุ่น โดยจะมีความรู้ทั้งทางด้านวิศวกรรมและการตลาด มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับธุรกิจ สร้างโอกาสที่จะเป็นเจ้าของธุรกิจได้มากขึ้น เราจึงตั้งใจที่จะทุ่มเทสร้างบุคลากรประเภทนี้อย่างจริงจัง

ส่วน Digital Media Animation Program (DMA) นั้น คาดหวังว่าจะเติบโตพัฒนาเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษมาก เพราะอิทธิพลของวัฒนธรรม Animation ที่เกิดขึ้นมาจากญี่ปุ่น ไม่เพียงแต่อยู่ในโลกของความบันเทิงเท่านั้น ยังได้กลายเป็น Animation ที่เป็นธุรกิจด้วย ดังนั้นในไทยเองก็ต้องการความรู้ทางด้านนี้เป็นอย่างมาก เพราะ Animation คือ งานด้านวัฒนธรรมที่ล้ำค่า ที่ให้ความรู้สึกเชิงศิลปะและจิตสำนึกต่อความสวยงาม มีคนไทยจำนวนไม่น้อยที่สามารถแสดงออกถึงความสามารถที่ยิ่งใหญ่เช่นนี้

คำแปลคำสัมภาษณ์อธิการบดีลงวารสาร PANORA ฉบับ เดือนกุมภาพันธ์ 2565
แปลโดย : รศ.ริงสรรค์ เลิศในสัตย์
รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ
รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายรับสมัครนักศึกษาและสื่อสารองค์กร

tnic@tni.ac.th
tnic.tni.ac.th
Thai-Nichi International College