

รายงาน

เรื่อง

ประสบการณ์การแลกเปลี่ยนโครงการ โอซาก้า ณ ประเทศญี่ปุ่น

เสนอ

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

จัดทำโดย

นายกฤษณ์ท เนาวสัยศรี 57131104-2

สาขา การจัดการอุตสาหกรรม

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2560

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

## คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของโครงการโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งภายในเนื้อหานี้ประกอบไปด้วย การเรียนภาษาและทำกิจกรรมภายในห้องเรียน รวมถึงการไปเข้าค่ายกับนักศึกษาของ Setsunan University และการเรียนการสอนที่ Osaka Institute of Technology การเข้าไปเยี่ยมชมโรงงาน Nippon Steel and Sumitomo Metal และสถานที่ต่างๆอีกมากมาย ซึ่งผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เข้ามาอ่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใดต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นายกฤษณ์ท เนาวสัยศรี

ผู้จัดทำรายงาน

## ออกเดินทางจากสนามบินสุวรรณภูมิ



เริ่มออกเดินทางจากสุวรรณภูมิ วันที่ 13/04/2017 เวลา 23.00 น. เที่ยวบิน JL728 และถึงที่สนามบิน  
คันไซ เวลา 06.20 น. (ตามเวลาประเทศญี่ปุ่น)

## การเรียนการสอนของ Setsunan University



## การเรียนการสอนของ Setsunan University

Setsunan University เป็นมหาวิทยาลัยแรกที่พวกเราเรียนเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ โดยจะมีอาจารย์ 2 คนที่สอนหลักๆ คือ อาจารย์ Umeno และ อาจารย์ Fujiwara และรูปแบบการสอนนั้น เน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเสริมคำศัพท์เกี่ยวกับโรงงานไปในตัวด้วย อาจารย์ใช้คำศัพท์ง่ายๆในการสอน ถ้าคำไหนยากไป ในบางครั้งอาจารย์ก็จะใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งภายในห้องเรียนนั้นก็มีเพื่อนคนญี่ปุ่นมานั่งเรียนด้วย พออาจารย์สอนบทนั้นๆเสร็จก็จะให้ทำกิจกรรมโดยแบ่งกลุ่มเล็กๆ 2-3 คน โดยมีเพื่อนญี่ปุ่นมาเป็นคนที่ช่วยฝึกซ้อมเรา ถ้าเราพูดผิดเพื่อนก็จะคอยแก้ไขคำศัพท์ที่ถูกต้องให้แก่เรา ซึ่งทำให้การเรียนนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้นและการเรียนก็สนุก ไม่น่าเบื่อ รวมถึงในแต่ละวันอาจารย์ก็จะให้คำศัพท์ไปท่องทุกวันแล้วตอนเช้าก่อนที่จะเริ่มเรียนก็จะถามศัพท์ ซึ่งหากผมไม่เข้าใจศัพท์คำไหน บางครั้งก็จะทักไปคุยกับเพื่อนคนญี่ปุ่นและเพื่อนก็จะอธิบายให้ และเรื่องพูดคุยเรื่องอื่นๆอีกมากมาย บางคาบเรียน ก็จะมีกิจกรรมที่ต้องไปพูดหน้าชั้นเรียน สิ่งที่ผมประทับใจมากที่สุด คือเพื่อนๆที่นั่นนั้นดูแลเอาใจใส่พวกเราดีมาก แม้ว่าจะถึงเวลาพักทานอาหารกลางวัน ก็ยังมาทานกับพวกเราพูดคุยกันในเรื่องต่างๆ และแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ทำให้ไม่รู้สึกเกร็ง หรือ บางครั้งวันหยุดเราก็จะชวนเพื่อนๆไปเที่ยวข้างนอกด้วยกัน ถือว่าเป็นการสร้างมิตรภาพร่วมกันที่ดีอย่างหนึ่ง



## เรียนรู้พิธีการชงชาที่ Josho Gakuen Junior High School



วันที่ทาง Setsunan University พาพวกเราไปที่ **Josho Gakuen Junior High School** เพื่อมาดูพิธีการชงชาฉบับต้นตำหรับที่ถูกต้องและให้ทดลองทำ โดยเริ่มตั้งแต่การทำความสะอาด การเดินเพื่อที่จะเข้าไปนั่ง การจับถ้วยชาที่ถูกวิธีตามฉบับคนญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม บรรยากาศภายในห้องนั้นค่อนข้างเงียบ เพราะคนญี่ปุ่นนั้นให้ความสำคัญเกี่ยวกับพิธีการชงชาเป็นอย่างมาก การชงชามีให้ทำ 2 แบบ คือ แบบเข้ม และแบบอ่อน โดยในแต่ละรอบนั้นก็จะมีขนม มาทานกับชา โดยต้องทานขนมเข้าไปก่อนที่จะดื่มชา เนื่องจากขนมนั้นมีรสชาติที่หวานจะได้ไปตัดกับชาที่มีรสขมๆ ซึ่งโรงเรียนที่เราไปมานั้น อยู่ติดกับ OIT เลย

## ทัศนศึกษาที่เมืองนารา



วันที่ทาง Setsunan University พาพวกเราไปที่เมืองนารา ในย่านของ Imai Chou (อิไมโจว) ซึ่งเป็นเมืองโบราณของที่นี่ โดยมีเพื่อนได้วัน จิน มาอีก 3 คน ซึ่งภายในพิพิธภัณฑ์ก็จะมีแผนผังจำลองของเมืองนี้ไว้ และ มีของโบราณต่างๆที่เคยใช้กันมา ทั้งอุปกรณ์การทำสวน อาวุธ แผนที่ รูปภาพ และอื่นๆ ส่วนบริเวณรอบๆเมืองผู้คนที่อาศัยอยู่ที่นี่ก็จะใช้ชีวิตแบบดั้งเดิม โดยใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย เมืองนี้ค่อนข้างเงียบสงบ ร่มรื่น



## ทัศนศึกษาการทำโชยุแบบดั้งเดิม ที่เมืองนารา



ที่โรงงานนี้เป็นต้นตำรับแบบดั้งเดิมในการทำโชยุ ซึ่งปัจจุบันเหลืออยู่ไม่กี่ที่แล้วที่เปิดทำแบบดั้งเดิม คุณลุงพาชมตั้งแต่ขั้นตอนแรกในการทำงานถึงขั้นตอนสุดท้ายจนกลายเป็นโชยุ การหมักนั้นใช้เวลาประมาณ 1 ปี แล้วจากนั้นคุณลุงก็ให้ลองชิมโชยุ



## การไปเข้าค่ายกับนักศึกษาที่ Setsunan University



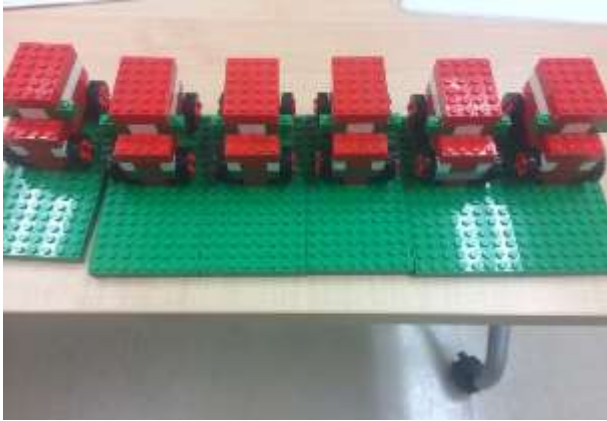
วันนี้มีการจัดค่ายสำหรับเด็กปี 1 เป็นประจำทุกปี ที่ จังหวัดเกียวโต ซึ่ง พวกเราในฐานะนักเรียนต่างชาติก็ได้สิทธิ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วย เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน บริเวณสถานที่นั้นจัดขึ้นแถวภูเขา จึงทำให้อากาศเย็นสบาย พอมาถึงก็แยกกลุ่มตามที่ได้ และมีการทำกิจกรรม เล่นเกม ต่างๆกับเพื่อนญี่ปุ่น โดยที่กิจกรรมแต่ละฐานนั้นก็จะมีข้อคิดที่แตกต่างการออกไป ได้ทั้งความสามัคคีของเพื่อนในกลุ่ม วางแผนการคิดด้วยกัน ตอนเย็นก็มีการทำอาหารเย็นตามแต่ละกลุ่ม พอเสร็จจากทานอาหารก็พักผ่อนอิสระ ซึ่งเพื่อนญี่ปุ่นที่นอนห้องเดียวกับผมได้ชวนไปเล่นเกมกับเพื่อนญี่ปุ่น รู้สึกตื่นมาก เพราะในห้องนั้นมีแต่คนญี่ปุ่นแล้วผมเป็นคนไทยเพียงคนเดียว เวลาเล่นเกมแต่ละครั้ง ต้องอธิบายซ้ำๆ แล้วส่วนมากผมก็จะเล่นแพ้แล้วถูกทำโทษเป็นส่วนมาก พอถึงเวลานอน ภายในห้องนั้นมีแต่เพื่อนญี่ปุ่น เนื่องจากผมเป็นผู้ชายคนเดียวที่ไปโครงการนี้จึงไม่มีเพื่อนผู้ชายคนไทยนอนด้วย ถือเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามากที่สุด เนื่องจาก เวลาพูดคุยกับเพื่อนๆนั้นต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารเพียงเท่านั้น เพราะว่า เพื่อนๆนั้นไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษกันได้



พอถึงเช้าวันที่ 2 ก็ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน เปลี่ยนชุด ทำความสะอาดที่พัก จากนั้น ก็ลงไปรวมตัวข้างล่าง ช่วงเช้ามีการออกกำลังกาย เสร็จแล้วก็ไปทานอาหารเช้า จากนั้นจึงไปทำกิจกรรมกับเพื่อนญี่ปุ่นต่อ เช่น คนในกลุ่มปิดตาแล้วให้คนสุดท้ายที่ไม่ได้ปิดตาบอกทางโดยห้ามใช้เสียง แต่ให้ใช้มือ โดยถือเป็นสัญลักษณ์ โดยแล้วแต่ละกลุ่มจะวางแผนกันเพื่อที่จะเดินได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ กิจกรรมสุดท้ายมีการถ่ายภาพรวมกัน แล้ว ใช้ระยะเวลาสั้นๆ ในการพูดคุยกับเพื่อนในค่าย ถ่ายรูปกัน

## การเรียนการสอนของ Osaka Institute of Technology

### สัปดาห์ที่1 เรียนเรื่อง Line Balance



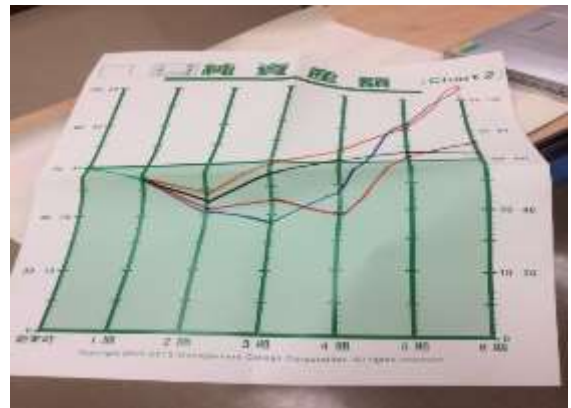
การเรียนเรื่อง Line Balance จะแบ่งกลุ่ม เป็น 4 คน คนจับเวลา 1 คน และ คนประกอบ 3 คน โดยรอบแรกนั้นใช้ 4 คน /รอบสองใช้3คนและรอบสามใช้ 2 คน แล้วสังเกตความแตกต่างของเวลาซึ่งทั้งหมดนั้นจะเกี่ยวข้องกับ ECRS

1. การกำจัด (Eliminate) ตัดสนาในงานที่ไม่จำเป็นออกไป
2. การรวมกัน (Combine) ถ้างานไหนสามารถทำรวมกันได้ก็ใช้เพียงคนเดียว
3. การจัดใหม่ (Rearrange) เรียงงานใหม่โดยดูว่าเราควรเริ่มทำงานไหนก่อน
4. การทำให้ง่าย (Simplify) การจัดวางชิ้นส่วนให้เป็นระเบียบจะง่ายต่อการหยิบ

โดยผลสรุป หลังจากที่มีการปรับปรุงแล้วใช้พนักงานเพียง 2 คนนั้นทำให้เวลางานนั้นเร็วมากขึ้น



## สัปดาห์ที่ 2 เรียนเรื่อง Management Game



เกมนี้สำหรับผมถือว่าเป็นเรื่องที่ทำทายมากเพราะเล่นกันทั้งหมด 6 รอบ โดยรอบแรกนั้นผมคู่กับคนญี่ปุ่น จากนั้นรอบที่ 2-6 ผมต้องเล่นคนเดียว แต่เพื่อนคนอื่นๆนั้นมีคู่กัน โดยผมต้องทำทั้ง 2 อย่างพร้อมๆกัน คือ วางแผน และ ทำบัญชี ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ยากมาก โดยปกติถ้าเล่นเป็นคู่ทุกคนจะแบ่งหน้าที่กัน เกมนี้เราต้องวางแผนตั้งแต่ต้นจนจบ ว่าทำอะไรถึงจะสามารถซื้อวัตถุดิบได้ในราคาถูกแล้วสามารถขายของทำกำไรได้มาก โดยที่ค่าใช้จ่ายของเหลือน้อยที่สุด แต่ภายในเกมก็จะมีอุปสรรคความยากสำหรับเล่น เช่น อาจจะเจอการลดค่าสิ่งพิเศษ ได้แก่ พนักงานลาออก น้ำท่วม สินค้าโดนขโมย ซึ่งเมื่อเราเจอปัญหาต่างๆเหล่านี้ต้องแก้ไขและผ่านวิกฤตนี้ไปให้ได้



### สัปดาห์ที่ 3 เรียนเรื่อง Monozhukuri



วันนี้ อาจารย์ก็มีการพูดถึงสรุปเรื่องที่เรียนมาตั้งแต่เริ่มต้น เช่น ไคเซ็น แล้วกรณีศึกษาของบริษัทญี่ปุ่น มาอธิบายให้ฟัง รวมถึงสอนถึง เวลาทำงานเป็นกลุ่มคนหลายๆเราควรที่จะทำตามขั้นตอนของงานนั้นๆไม่ควรที่จะข้ามขั้นตอนแม้ว่าผลลัพธ์จะออกมาเหมือนกันก็ตาม

จากนั้น ก็ให้แต่ละคนออกมานำเสนอไฟล์งานเดี่ยวของแต่ละคนที่หน้าชั้นเรียน โดยหัวข้อนั้นประกอบไปด้วย OIT นั้นเป็นอย่างไร/ชอบหัวข้อไหนมากที่สุดที่เรียนมา เพราะอะไร/ หลังจากกลับมาที่มหาวิทยาลัยแล้วเราจะเอาความรู้อะไรบ้างไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอนาคตที่วางแผนไว้เราอยากจะทำอะไร

## พิธีปิดงานและมอบเกียรติบัตร



วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการเรียนที่มหาวิทยาลัย หลังจากจบก็พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักศึกษาที่ได้มาเข้าร่วมโครงการ ซึ่งตัวผมรู้สึกเซอร์ไพรส์และดีใจมากที่ อาจารย์จาก Setsunan University มาด้วย แม้ว่าจะเป็นระยะเวลาสั้นๆที่อยู่ที่ Setsunan University แต่ก็รู้สึกผูกพันกับอาจารย์ทางมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก

## การศึกษาดูงานที่โรงงาน Nippon steel and Sumitomo metal



วันนี้ทาง **Osaka Institute of Technology** พาพวกเราไปเยี่ยมชมที่โรงงาน

**Nippon steel and Sumitomo metal** โดยนั่งรถบัสของมหาวิทยาลัยไป ซึ่งโรงงานแห่งนี้เป็นเจ้าของที่ผลิตชิ้นส่วนล้อของชินคันเซ็นทั้งหมดในประเทศญี่ปุ่น (100%) และยังมีคำทักทายที่เมื่อพนักงานเจอกันต้องพูดด้วยว่า “Goanzen ni” หรือแปลว่า ปลอดภัยไว้ก่อน ทางโรงงานนั้นเน้นเรื่องนี้เป็นสำคัญเป็นอย่างมาก รวมถึงมีการพาไปเยี่ยมชมในส่วนพิพิธภัณฑ์ ซึ่งบอกถึงตั้งแต่การเริ่มก่อตั้งโรงงาน และ ให้ชมชิ้นส่วนในอดีตที่เคยผลิตขึ้นมาในแต่ละรุ่นว่า มีชิ้นส่วนก่อนและหลังปรับปรุงการผลิต จากนั้นก็พาเข้าไปชมในส่วนของหน้างานจริง ขั้นตอนการผลิตตั้งแต่ต้นจนจบ ซึ่งพวกเราก็ได้เห็นสิ่งต่างๆมากมาย เช่น สินค้าที่ผลิตนั้นเป็นแบบ Semi Finished Goods แล้วพอมีคำสั่งซื้อจากลูกค้าถึงจะค่อยผลิตแล้วออกมาเป็น Finished Goods



สถานที่ท่องเที่ยวของโอซาก้าและบริเวณรอบๆ

ปราสาทโอซาก้า (Osaka Castle)



ปราสาทโอซาก้า ถือว่า เป็นหนึ่งในสถานที่เที่ยว ซึ่งใครๆ ก็ห้ามพลาดที่จะเข้าชมในปราสาทแห่งนี้ เนื่องจากว่า ปราสาทแห่งนี้มีอายุที่ยาวนานมากและมีประวัติมากมายที่น่าสนใจ ตัวเข้าชมภายใน ปราสาท ราคา 600 เยน ซึ่งจุดสูงสุดของปราสาทนั้นสามารถเห็นเมืองบริเวณรอบๆ ได้อย่างสวยงาม ส่วนช่วงที่พวกเราไปนั้น

## ชมดอกซากุระที่ Temmabashi



โชคดีมากที่ช่วงที่พวกเรามานั้น ยังมีดอกซากุระให้ชม โดยปกติแล้วหน้าซากุระจะหมดแล้ว

## วัด Shintennoji และ Isshin-ji



พวกเรามาแะที่ 2 วัดนี้มาชมความสวยงามของวัด ซึ่งภายในสถานทีนั้นมีความสวยงามมากๆ โดยภายในก็จะมีการประกอบพิธีต่างๆ ส่วนการเดินทางนั้นให้มาลงที่ สถานี Tennoji



## Shinsaibashi and Namba



ย่านนัมบะ ถือเป็นสวรรค์ของนักท่องเที่ยวทุกคนซึ่งหากใครมาโอซาก้าแล้วไม่ได้มาย่านนี้ ถือว่าพลาดมาก ซึ่งก็จะมีสัญลักษณ์ที่เด่นสง่า นั่นก็คือ ป้ายกูลิโกะ ใครผ่านมาก็ไม่พลาดที่จะถ่ายภาพรูปนี้ พวกผมที่ไปก็เช่นกัน อีกทั้งที่นี่มีร้านอาหารให้เลือกอีกมากมายนับไม่ถ้วนเลย



## บริเวณอ่าว โอซาก้า



บริเวณรอบๆอ่าวโอซาก้า นี่นั้นติดกับทะเล ธรรมชาติมากๆ ส่วนมากในวันหยุดจะมีครอบครัว  
พาเด็กๆมานั่งทานอาหารด้วยกัน การเดินทางนั้นให้มาลงที่ สถานี Trade Center Mae หากจะมาที่นี่  
แนะนำให้ซื้อตั๋วแบบ One Day Pass จะคุ้มกว่า

## Universal Studio Japan (USJ)







วันนี้เป็นวันที่พวกเรานัดเพื่อนๆ ที่สนิทจาก Setsunan University โดยมีเพื่อนญี่ปุ่นมาทั้งหมด 5 คน มาเที่ยวที่นี่ด้วยกัน เป็นสถานที่ที่ผมจะไม่มีวันลืมเลย เนื่องจากปกติเป็นคนกลัวความสูงกับเครื่องเล่นที่หวาดเสียว ก็คิดว่ายังไงก็อาจจะไม่เล่นเด็ดขาด แต่เข้ามาถ่ายรูป ชื่อของเฉยๆ แต่แล้วเหตุการณ์ไม่คาดคิดก็เกิดขึ้น โดยมีเพื่อนคนญี่ปุ่นหลอกให้ผมไปเล่นหลายอย่างมาก ซึ่งตัวผมก็ไม่รู้มาก่อน แต่พอเล่นไปก็สนุกดี ท่ามกลางความรู้สึกที่ตื่นเต้นและหวาดกลัวไปพร้อมๆ กัน เราเล่นกันตั้งแต่เปิดจนกระทั่งปิดเลย เหนื่อยมากๆ แต่ก็มีความสุขที่ได้มากับเพื่อนคนญี่ปุ่น เป็นความทรงจำที่ประทับใจ และช่วงเวลาที่ดีที่สุดของผมครั้งหนึ่งที่ได้มาเจอเพื่อนๆ



## เกียวโต (Kyoto)



วัดที่จังหวัดเกียวโตแห่งนี้ มีความแตกต่างจากวัดอื่นๆที่เคยไปมา เนื่องจากจะมีจิ้งจอกเป็นสัญลักษณ์ของที่นี่ และจิ้งจอกแต่ละตัวก็จะคาบของที่แตกต่างกันออกไป เช่น คัมภีร์ รวงข้าว เชือก และอื่นๆ ซึ่งมีความหมายที่แตกต่างกันออกไป ภายในนั้นมีเสาขนาดใหญ่หลายต้นเรียงต่อกันไปหลายกิโลเมตร พอเดินไปสักๆก็จะพบกับเสาแบบเดียวกันแต่มีขนาดเล็กกว่า

## นารา (Nara)



หากจะพูดถึงเมื่อนารา หลายคนคงนึกถึงกวางเป็นสิ่งแรก ใช่แล้วเนื่องจากกวางนั้นเป็นสัญลักษณ์ประจำของเมืองนี้ กวางที่นี้ค่อนข้างที่จะอิสระเป็นอย่างมาก เราสามารถพบเห็นตามถนนเมื่อเดินเข้าไปยังพื้นที่นั้นๆ แต่ขอควรระวัง โปรดถือถุงกระดาษให้ห่างจากกวาง ไม่อย่างนั้นจโดนน้ำองกวางกัดถุงขาด เนื่องจากโดนมากับตัวเองตอนที่ไปเที่ยวกับเพื่อน ส่วนเรื่องการเดินทางนั้นสะดวกมากๆ นั่งสาย JR

Nara



## โกเบ (Kobe)



โกเบ เป็นสถานที่อีกแห่งที่มีเสน่ห์ดึงดูดทำให้คนมาท่องเที่ยวเป็นจำนวน มีสถานที่ และ  
ห้างสรรพสินค้ามากมาย รวมถึง ยังมีพิพิธภัณฑ์ อังปังแมน อีกด้วย ส่วนมากคนที่มาที่นี่ ก็จะเน้นมาชม  
บรรยากาศ ถ่ายรูปติดกับอ่าว อากาศช่วงนี้ค่อนข้างเย็นสบาย



## Osaka Aquarium KAIYUKAN



วันนี้มีเพื่อนจาก OIT อาสาพาพวกเราไปเที่ยวที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำไคยูคัง โดยมีเพื่อนมาทั้งหมด 4 คน พอถึงที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำไคยูคัง พวกเราก็เข้าไปชมภายในใช้เวลาพอสมควรในการชม ในแต่ละโซน เนื่องจาก มีสัตว์น้ำแปลกๆที่ไม่เคยมาก่อนเลย แต่สิ่งที่ชอบมากที่สุด คือ ปลาโลมา ว่ายกันหลายตัว เล่นกันไปมา พอจบจากพิพิธภัณฑ์พวกเราก็ไปทานอาหารด้วยกัน แล้วชวนไปเที่ยวสถานที่อื่นๆอีก

## ฝาท่อญี่ปุ่น



การที่หลายๆคนนั้นมาเที่ยวญี่ปุ่น และพบเจอฝาท่อนั้นไม่ใช่เรื่องแปลกประหลาด แต่ฝาท่อนั้นจะมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวเนื่องจากว่าในแต่ละเมืองก็จะมีลวดลายบนฝาท่อที่แตกต่างกันออกไป จึงเป็นเหตุผลว่าทำไมคนที่มาจึงนิยมถ่ายรูปกับฝาท่อญี่ปุ่นกัน



## Bye bye Kansai International Airport



วันนี้เป็นวันที่พวกเราออกจากหอแล้วเก็บของ เตรียมตัวเดินทางไปสนามบิน มีเพื่อนจาก Setsunan University นั่งมาจากมหาวิทยาลัย เพื่อที่มาส่งขึ้นรถบัสที่หอ จากนั้นก็มีเพื่อนอีกคนนั่งไปบนรถบัสไปส่งที่สนามบินแล้วกลับ ลักพักก็มีเพื่อนญี่ปุ่นอีก 2 คน เอาของมาฝากเพื่อนๆ ทุกคนที่สนามบิน รอเครื่องออกตอนเวลา 00.55 น. (ตามเวลาที่ประเทศญี่ปุ่น) เที่ยวบิน JL727



## Arriving Thailand



เดินทางมาถึงประเทศไทยเวลา ประมาณ ติ 5 โดยสวัสดิภาพ