

รายงาน

เรื่อง ประสพการณ์จากการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนที่

Osaka Institute of Technology

จัดทำโดย

นายเชาว์พสุ สุดสงวน

59131011-5

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการจัดการอุตสาหกรรม

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำเพื่อเผยแพร่ประสบการณ์ที่ได้จากการไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน OIT Program ณ ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลาประมาณ 25 วัน ประกอบไปด้วยการเรียนภาษาที่ Setsunan University และเชิงวิชาการที่ Osaka Institute of Technology และรวมไปถึงการไปทัศนศึกษาที่ Omron Taiyo และ Panasonic

โดยหวังว่ารายงานเล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้ที่ได้เข้ามาอ่านและศึกษาไม่มากก็น้อย ทั้งนี้หากมีข้อผิดพลาดบางประการใดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

1. Setsunan University

อย่างแรกเลยต้องพูดถึงสถานที่ที่ใช้ศึกษาในส่วนของ ภาษา คำศัพท์หรือไวยากรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารโรงงานอุตสาหกรรม

ซึ่งทั้งรูปแบบคำศัพท์ที่เรียนที่นี่จะมีประโยชน์ไม่มากนักน้อยเมื่อเราไปเรียน lecture ที่ OIT โดยมีอาจารย์สอนสองท่านคือ อาจารย์ฟูจิوارะเซนเซย์ อูเมโนะเซนเซย์ และเพื่อนๆ นักศึกษาที่นั่น

โดยการเรียนภาษาที่นี่จะเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยจะเริ่มเรียนตั้งแต่ 10.30-16.50 โดยประมาณ โดยในช่วงเช้าส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนในหนังสือที่ทางมหาวิทยาลัยแจกมา และในช่วงบ่ายจะมีเพื่อนนักศึกษาชาวญี่ปุ่น จีน เกาหลี มาช่วย ชวนคุยเพื่อให้มีความกล้ามากขึ้นที่จะใช้ภาษาสื่อสาร และจะได้ไม่เครียดเกินไป

1.2. กิจกรรมไปทัศนศึกษากับทาง Setsunan University

โดยระหว่างที่เรียนอยู่ที่ Setsunan จะมีการพาไปทัศนศึกษาอยู่ 2 ที่ด้วยกัน คือ Panasonic และศูนย์แผ่นดินไหว

ซึ่งการไปศูนย์แผ่นดินไหวเป็นการได้เรียนวิธีการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวขึ้นและเรียนรู้ประวัติการเกิดสึนามิถล่มญี่ปุ่นในอดีต

และอีกที่คือการไปที่ Panasonic Museum ซึ่งจะมีการบอกประวัติต่างๆเกี่ยวกับผู้ก่อตั้ง การทำงาน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งหลังจากไปที่ Panasonic แล้วจะต้องมีการฟรีเซ็นว่าได้อะไรจากการไปทัศนศึกษาที่นี่

2. Osaka Institute of Technology

ต่อมาเป็นการเรียนการสอนที่ OIT ซึ่งจะเป็นส่วนหลักของการมาแลกเปลี่ยนโปรแกรมนี้ โดยเรียนทั้งหมด 9-10 วันโดยประมาณซึ่งเวลาเรียนแต่ละวันจะไม่เหมือนกันตามแต่ละวัน โดยมีเนื้อหาการเรียนดังนี้

2.1 Introduction of Monozukuri

จะเป็นสอนเกี่ยวกับหลักการของ Monozukuri โดยเริ่มจากการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (kaizen) ตอบสนองความต้องการลูกค้า และใช้ความสามารถในการมาประยุกต์ใช้ และเรียนเกี่ยวกับประวัติเศรษฐกิจของญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 Motion Study

เป็นการเรียนเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหวในการทำงานและวิเคราะห์เพื่อการลดการเคลื่อนไหวที่สูญเปล่าในการทำงาน โดยมีกิจกรรมรองรับการเรียนนี้คือการประกอบรถยนต์ (Lego) ตามแบบที่ให้ไว้และจับเวลาเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มต้องหาวิธีการปรับปรุงการทำงาน (kaizen) เพื่อให้ได้เวลาตามที่อาจารย์กำหนด

2.3 Management Game

โดยส่วนนี้จะใช้เวลามากที่สุดในการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการจำลองการบริหารธุรกิจ โดยผ่านจากการเล่น Boardgame นี้ และในการเล่นจะมีการจับบัญชีด้วย ซึ่งในการเล่นรอบแรก ส่วนใหญ่หลายกลุ่มจะขาดทุนแต่พอได้เล่นไปหลายๆรอบแล้วจับทริคได้ก็จะทำให้มีกำไรมากขึ้น

2.4 Line Balance

เป็นการสอนเกี่ยวกับการจัดสมดุลในไลน์การผลิตโดยจะมีการทำกิจกรรมการประกอบรถยนต์ (Lego) เช่นเดิม แต่คราวนี้จะมาเป็นแบบเป็นไลน์การผลิตแต่ละสถานี ซึ่งหลังจากทำ

ไปได้รอบหนึ่งแล้วจะต้องมีไปจัดการไลน์การทำงานใหม่เพื่อให้เวลาทำงานแต่ละสถานีสมดุลกันและทำการ **Kaizen**

2.5 กิจกรรมไปทัศนศึกษากับ OIT

โดยที่ OIT จะพาไปที่ **Omron Taiyo** ซึ่งเป็นโรงงานที่มีผู้พิการทำงานส่วนใหญ่ซึ่งจะแบ่งชั้นทำงานตามลักษณะของผู้พิการ ซึ่งเป็นโรงงานที่ให้กำลังใจกับผู้พิการอย่างมากและมีการจัดการทำงานให้มีความสะดวกสบายให้กับผู้พิการ

3. หอพัก

ซึ่งต้องบอกก่อนเลยครั้งนี้มีหอพักทั้งหมด 2 ที่ ซึ่งที่แรกคือ หอพักที่อยู่ติดกับ **Setsunan** ต้องบอกเลยว่าเป็นหอพักที่โดยรวมแล้วโอเคมาก ๆ มีทั้งเครื่องซักผ้า คริวอยู่ในห้องเลยและหอ นั้นอยู่ติดกับทาง **Setsunan** เลยทำให้ไม่ลำบากในการเดินทางแต่หอที่นี้นั้นไม่มี **wifi** ให้ใช้เลย ทำให้ลำบากไปเล็กน้อย

หลังจากนั้นก็ย้ายมาที่หอ **International** ของทาง **OIT** ซึ่งที่นี้โดยรวมแล้วดีมากๆ แต่ที่นี้จะไม่มีเครื่องซักผ้าไว้ในห้องต้องลงไปซักที่ชั้น 2 ซึ่งในบริหารหอมีร้านเยอะแยะมากทำให้เรื่องอาหารการกินนั้นสบายหายห่วงและยังมีให้ยืมจักรยานด้วย ซึ่งที่นี้ในหอก็ยังไม่ **wifi** ให้เช่นเดิม แต่จะมีห้องรับรองชั้นล่างจะมี **wifi** ให้ใช้ได้

Thank you